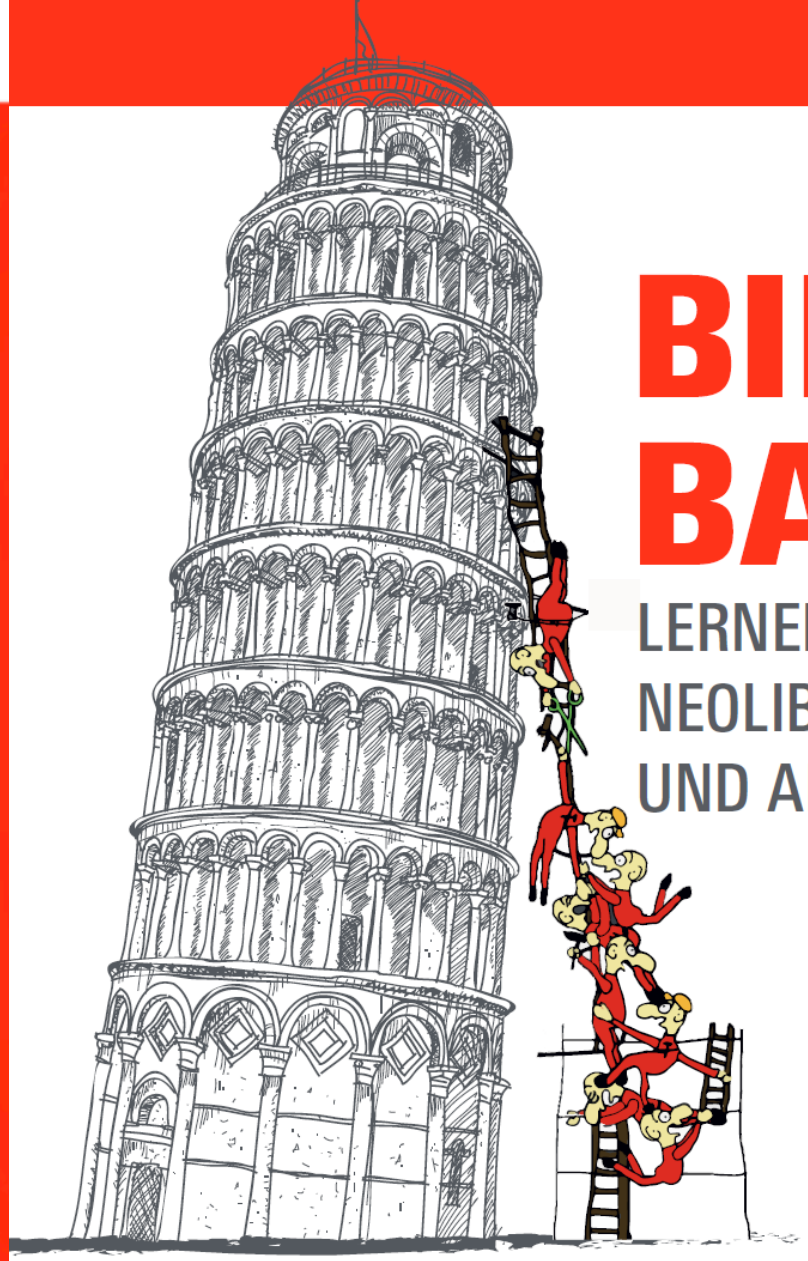
ROSA LUXEMBURG STIFTUNG



BILDUNG IS A BATTLE-FIELD!

LERNEN IM NEOLIBERALEN KAPITALISMUS UND ALTERNATIVEN

5./6.7.2019
EXPERIMENT BILDUNG

9./10.2.2017
EXPERIMENT BILDUNG

AUF DEN SCHULTERN VON RIESEN

WERKSTATT ZUR SUCHE NACH EINEM THEORETISCHEN FUNDAMENT LINKER BILDUNGSPRAXIS

MODUL 1: ZUR BILDUNGSTHEORIE DER FRANKFURTER SCHULE
Tatjana Freytag und Alex Demirović

MODUL 2: BILDUNGSTHEORETISCHE ANSÄTZE IN DER HEGEMONIE- UND KLASSENTHEORIE
Ines Schwerdtner und Janek Niggemann

MODUL 3: MATERIALISTISCHE UND INTERSEKTIONALE ASPEKTE EINER FEMINISTISCHEN BILDUNGSTHEORIE
Jutta Hartmann und Astrid Messerschmidt

MODUL 4: BILDUNGSTHEORETISCHE ANSÄTZE ZUR DEKOLONIALISIERUNG VON MACHT, WISSEN UND SUBJEKT
Maria Do Mar Castro Varela (angefragt) und Katrin Reimer-Gordinskaya (angefragt)

ROSA LUXEMBURG STIFTUNG

WAS BEDEUTET BILDUNGSTHEORIE ALS GESELLSCHAFTSTHEORIE - BILDUNGS-POLITIK ALS GESELLSCHAFTSPOLITIK?

WAS MUSS EINE GESELLSCHAFTS-THEORETISCH FUNDIERTE BILDUNGS-THEORIE HEUTE LEISTEN KÖNNEN?

ROSA LUXEMBURG STIFTUNG

VERBINDENDE BILDUNG!

8./9.2.2018 EXPERIMENT BILDUNG

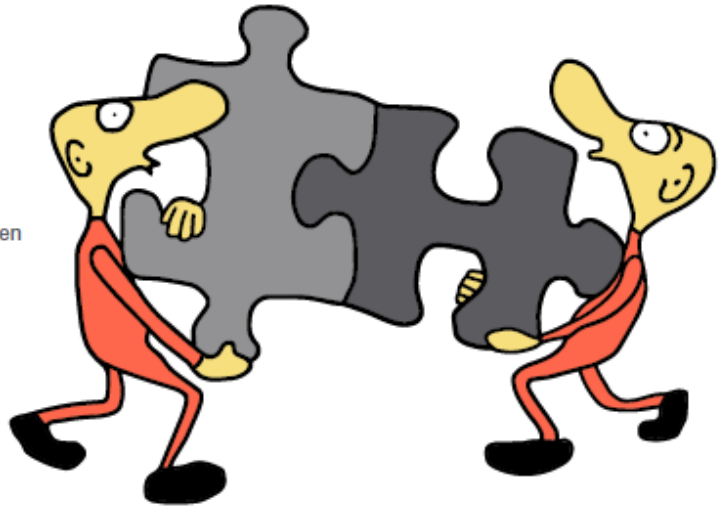
WERKSTATT FÜR TRANSFORMATORISCHES LERNEN IM LINKEN MOSAIK

Wie müsste eine Mosaikbildung zusammengesetzt sein, die trotz unterschiedlicher Organisationslogiken und Entscheidungsprozessen zu gemeinsamer kollektiver Handlungsfähigkeit gelangt?

PHASE I (PARALLELE WORKSHOPS):
THEMENFELDER (KONFLIKTE IN DER LEBENSWELT) – TRENDANALYSEN, PROBLEMATISIERUNGEN UND HERAUSFORDERUNGEN MIT FOKUS AUF BILDUNG

a) **Politisch-ökonomische Klassenkonflikte**
mit Janek Niggemann und n.n
b) **Klimawandel und ökologische Krisen**
mit Nina Treu und Steffen Kühne
c) **Migration, Flucht und Rassismus**
mit Claudia de Coster und Zaklina Mamutovic
d) **Geschlechterkonflikte und care revolution**
mit Charlotte Hitzefelder und Mike Korsonewski
e) **Demokratie, Bürger- und Menschenrechte**
mit Peter Ullrich und Moritz Blanke

Welche konkreten Bedarfe für eine linke Bildung ergeben sich jeweils aus den Trends in den Themenfeldern? Wie müsste eine Mosaikbildung zusammengesetzt sein, die das Gemeinsame zwischen den einzelnen Themenfeldern betont und sich nicht gegenseitig ausschließt?



PHASE II (PARALLELE WORKSHOPS):
ORGANISATIONSLOGIKEN, ENTSCHEIDUNGSFORMEN, ZWECKE DER ORGANISATION, WILLENSBILDUNGSPROZESSE – HERAUSFORDERUNGEN, STATUS QUO, ANSÄTZE, GRENZEN

a) **Aus der Perspektive einer Gruppierung aus der radikalen Linken**
mit Ann-Katrin Lebuhn und Nancy Wagenknecht
b) **Aus der Perspektive einer Gewerkschaft**
mit Carolin Hasenpusch (DGB Jugend)
und Andreas Michelbrink (ver.di)
c) **Aus der Perspektive eines Vereins/einer NGO**
mit Kathleen Veith (soziale Bildung e.V.)
und Holger Oppenhäuser (attac)
d) **Aus der Perspektive einer Stiftung**
mit Silke Veth (Rosa-Luxemburg-Stiftung)
und Jan Riebe (Amadeu Antonio Stiftung)
e) **Aus der Perspektive einer Partei**
mit Sophie Diekmann (LINKE), Daniel Wittmer (DIE LINKE)
und Lars Kleba (DIE LINKE)

5./6.7.2019
EXPERIMENT BILDUNG

«BILDUNG IS A BATTLEFIELD!»

LERNEN IM NEOLIBERALEN KAPITALISMUS UND ALTERNATIVEN

Verstehen, kritisieren, verändern!

Die neoliberalen Umbauversuche des Bildungswesens in den letzten 30 Jahren sind nicht ohne Konflikte abgelaufen und laufen es immer noch nicht. Die scharfen Kontroversen über die Ausrichtung von Schule und die Umstrukturierung der Hochschullandschaft sind nur besonders prägnante Beispiele. Wir wollen uns bei der Tagung damit beschäftigen, was sich verändert hat. Was sind die neoliberalen Konzepte? Welche Kämpfe gab es? Welche Alternativen gibt es? Aber auch: Wie unterscheiden sich linke und neoliberale Lernkonzepte?

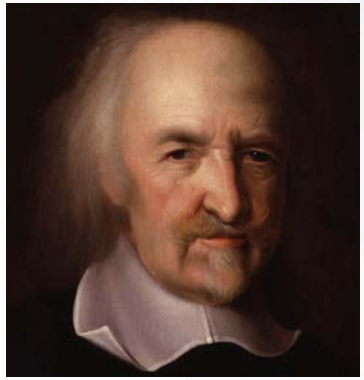
Wir wollen Austausch herstellen, kritische Reflexion und gegenseitige Beratung und Alternativen diskutieren. Uns interessiert auch, wie sie wirkmächtig werden können. Denn wir wollen nicht nur über die soziale Wirklichkeit diskutieren, sondern perspektivisch soll diese auch verändert werden.

ANMELDUNG: bildungswerkstatt@rosalux.org

Zwei Impulsvorträge mit Diskussion, 24 partizipatorische Workshops, Chilling-Area, Dokumentarfilmkino „Rebel High School“ und vieles mehr!

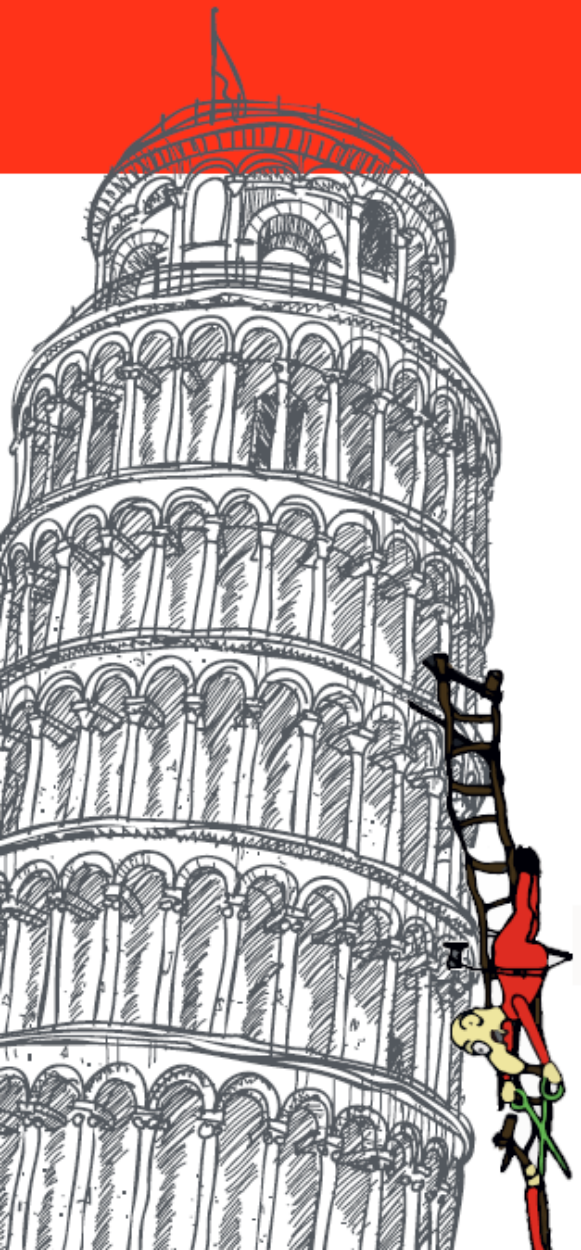
ROSA LUXEMBURG STIFTUNG

»Bildung is a Battlefield«



- Doppelte Bedeutung:

- a) Bildung als verinnerlichte (neoliberale) Konkurrenzgesellschaft: »Krieg aller gegen alle« (Thomas Hobbes) = Bürger*innenkrieg der ökonomischen Konkurrenz.
-
- b) Bildung als (klassen-)kämpferische, solidarische Intervention gegen die neoliberale Gesellschaft: »Love is a Battlefield« (Pat Benatar).



FREITAG, **5. JULI 2019**

13:30–14:15
Anreise / Ankommen / Anmeldung
bei Kaffee und Kuchen

14:15–14:40
Begrüßung und Vorstellung der Bildungswerkstatt
Marcus Hawel, Stefan Kalmring, Julia Lehnhoff und Rebecca Wandke

14:40–15:40
AUFTAKTPODIUM
IMPULS I / Diskussion: Zur Ökonomisierung der Bildung im neoliberalen Kapitalismus
Prof. Dr. Eva Borst

15:40–16:40
IMPULS II / Diskussion: Konflikte, Alternativen und Kämpfe um Bildung im neoliberalen Kapitalismus
Dr. Andreas Keller

16:40–16:50
Vorstellung der Workshopschienen und allgemeine Hinweise

16:50–17:15
Pause

17:15–19:15
Workshopschiene I (6 parallele Workshops)

19:15–20:00
Abendessen

20:00–22:30
FILMVORFÜHRUNG UND DISKUSSION
Rebel High School

9:00–9:30
Ankommen bei Kaffee und Kuchen

09:30–10:00
Begrüßung und Vorstellung des Programmablaufs

10:00–12:00
Workshopschiene II (6 parallele Workshops)

12:00–13:30
Mittagessen und Vernetzen

13:30–15:30
Workshopschiene III (6 parallele Workshops)

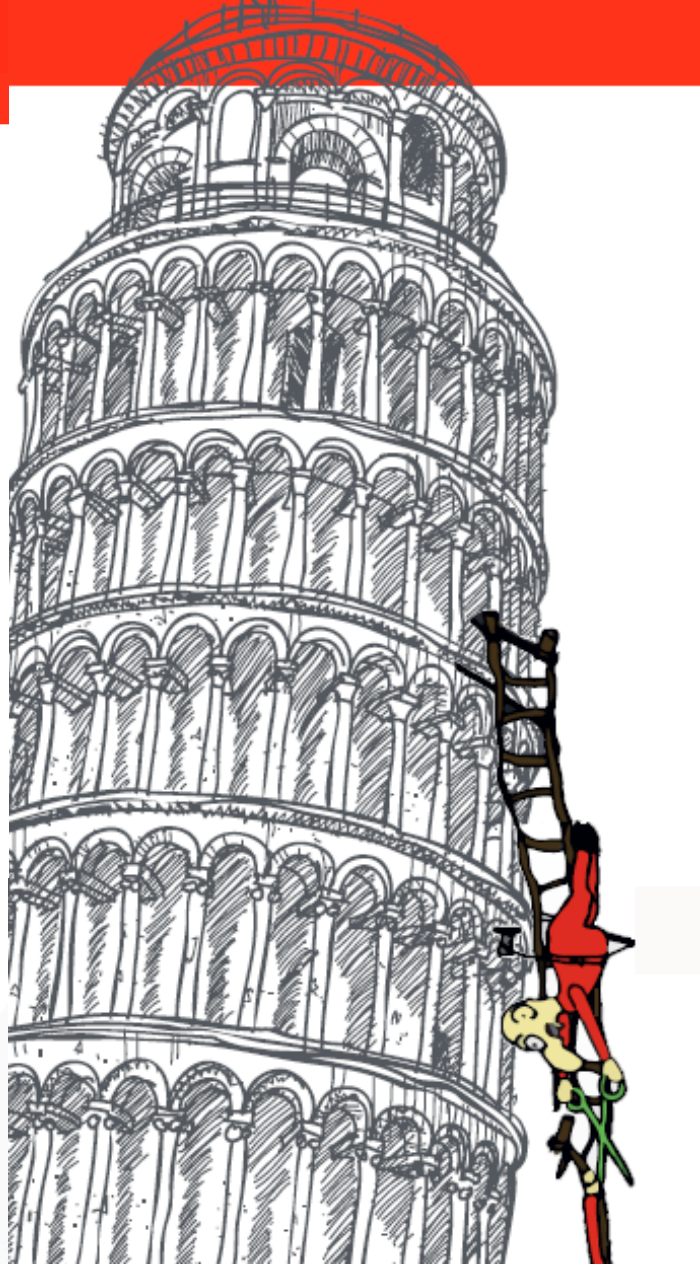
15:30–16:00
Pause mit Kaffee und Kuchen

16:00–18:00
Workshopschiene IV (6 parallele Workshops)

18:00–18:15
Pause

18:15–19:15
Solidarische Bildung statt Neoliberalismus
EIN THEATERPÄDAGOGISCHER KREATIVWORKSHOP

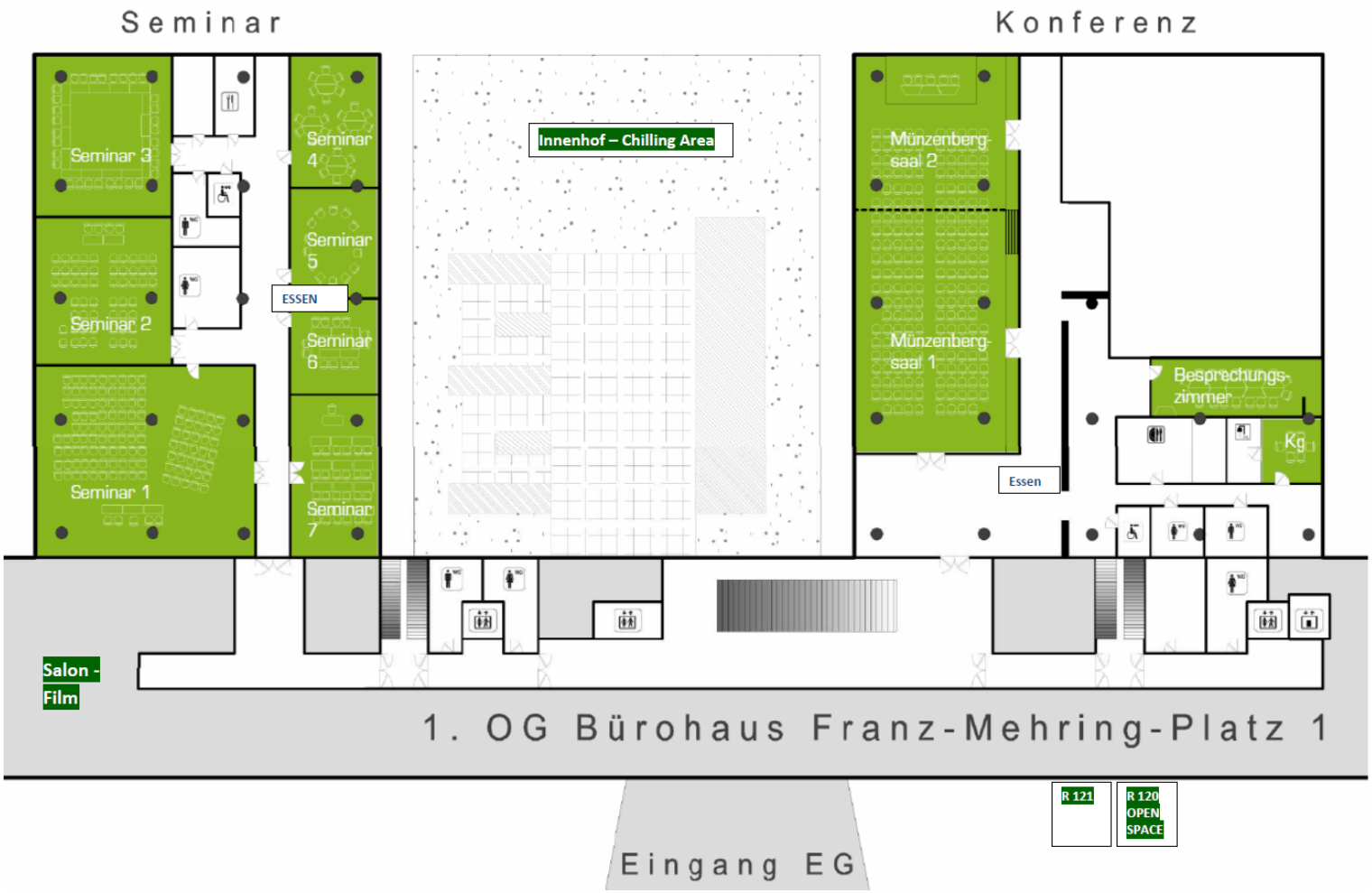
19:15–19:45
Abschluss



Hinweise zum Programm:

- **Treffen und Infos** heute im Münzenbergsaal – morgen im Hof
- **Flüsterübersetzung**
- Ergebnissicherung aus den Workshops auf je **einem Flipchart** für die Galerie

Bildungswerkstatt »Bildung is a Battlefield« - Lageplan



Hinweise zum Rahmen und den Räumlichkeiten:

- Allgender-Toiletten
- Verpflegung vegetarisch/vegan
  Geschirr bitte in die Geschirrablage stellen!
- Seminarräume nach dem Workshop bitte für die nächste Gruppe angenehm hinterlassen.
- Rauchen im Innenhof – Bitte Zigaretten nicht auf den Boden schmeißen!

Open Space in Raum 120

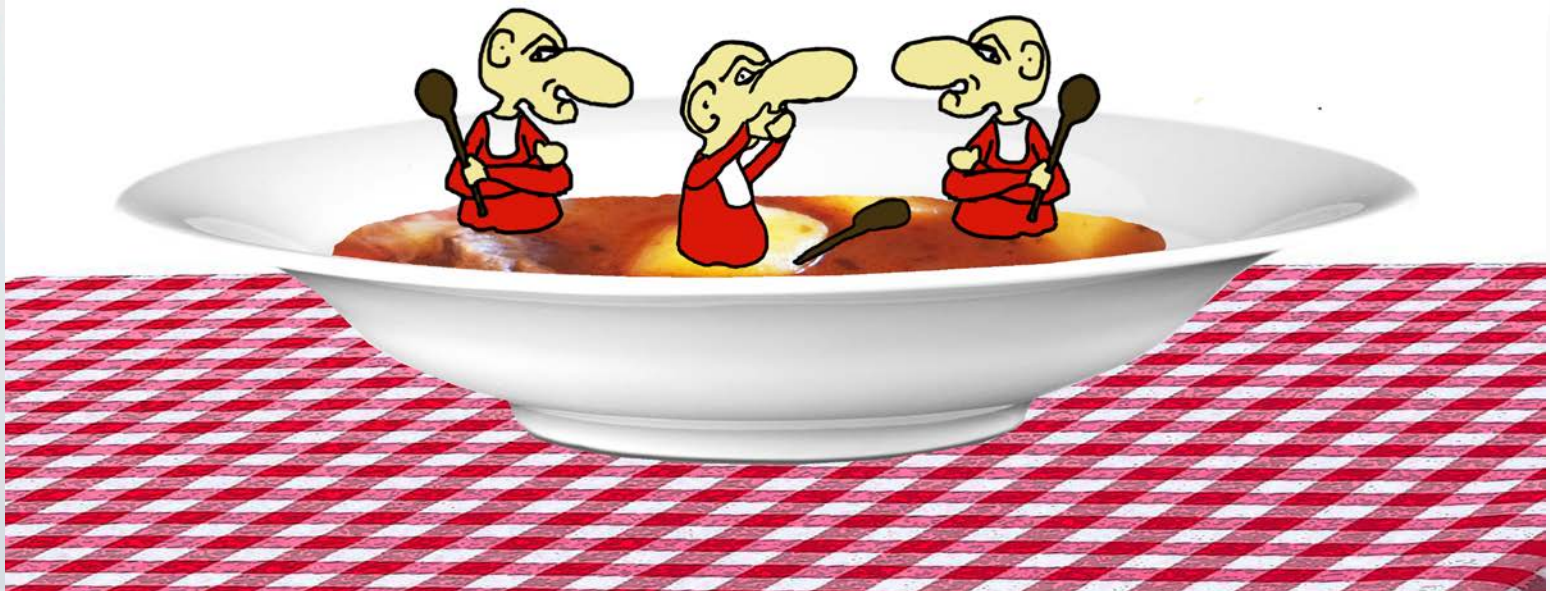
Mit R120 stellen wir Euch durchgängig einen Raum zur Verfügung, den Ihr spontan und vor allem selbst gestalten könnt. Wenn Ihr eine Idee für einen spontanen Workshop habt, Euch mit anderen inhaltlich austauschen oder zu den Themen der Werkstatttagung diskutieren möchtet, dann ist dieser Raum dafür vorbereitet – mit Whiteboard, Moderationskoffer, Laptop und Beamer. Wenn der Raum gerade von einer anderen Gruppe belegt wurde, so stimmt Euch ab. An der Außentür findet Ihr einen Belegungsplan, in den Ihr Euch auch eintragen könnt, um den Raum für eine bestimmte Zeit zu reservieren.

Chilling Area im Innenhof

Es ist Sommer, vermutlich ist es warm. Im Innenhof bieten wir eine Lounge zum Chillen unter freiem Himmel an. Hier kannst Du ganz Mensch sein, Dich in den Pausen ausruhen, ein kühles Getränk nehmen und Dich auf einen der Liegestühle setzen, die Augen zu machen oder Dich unterhalten und connecten …

So sind unsere Seminarräume gekennzeichnet. ☺

So sind unsere Essensräume gekennzeichnet. ☺



CONNECTION-POINT

Wo? - Treppenaufgang auf der 1. Etage

HIER KÖNNT IHR EURE E-MAIL-ADRESSE HINTERLASSEN, WENN IHR WEITERHIN IN KONTAKT MIT DER RLS ZU BILDUNGSFRAGEN BLEIBEN MÖCHTET UND IN UNREGELMÄßIGEN ABSTÄNDEN INFORMATIONEN DAZU BEZIEHEN MÖCHTET…

WORKSHOPÜBERSICHT

Begrüßung und Auftaktimpulse (Fr)	Münze					
WS-Schiene 1 (Fr, 17:15–19:15)	SR 1	SR 2	SR 3	SR 121	Münze I	Münze II
	S1WS3 Organisation und Strategien des (sich) Zusammentuns	S1WS4 Beutelsbacher Konsens – immer noch Leitbild der politischen Bildung?	S1WS5 Ein Gruselkabinett neoliberaler Rationalität	S1WWS6 Heilsversprechen Global Citizenship Education?	S1WS1 Wie neoliberal bin ich eigentlich?!	S1WS2 Widerständige Bildung?
Film «Rebel High School» (Fr)	**Salon**					
WS-Schiene 2 (Sa, 10:00–12:00)	SR 1	SR 2	SR 3	SR 121	Münze I	Münze II
	S2WS5 Alles verändert sich, wenn du dich veränderst?	S2WS1 Kein richtiges Lehren im Falschen?	S2WS4 Gewerkschaftliche feministische Bildung	S2WS3 Allein auf weiter Flur? Lernen, Forschen und Engagement jenseits von Metropolen	S2WS1 Exkludiert Euch! Widerstandspraxen gegen neoliberale Weiterbildungs-diktate	S2WS6 Bildung or Battle?! Wie kann Bildungsarbeit kritisch/politisch bleiben?
(Sa, 13:30–15:30)	SR 1	SR 2	SR 3	SR 121	Münze I	Münze II
	S3WS6 Die Erziehenden erziehen? Politische Bildung, pädagogi-sche Autorität und Hegemonie	S3WS2 Eine Schule für alle – mehr Bildungsgerech-tigkeit durch eine radikale Reform	S3WS1 It could be worse, but it could be much better, too! Kampffeld Hochschulgesetze	S3WS4 Es gibt kein richtiges Arbeiten im Kapitalismus?	S3WS3 Mind the Gap – Zur Diskrepanz zwischen Wissen und Handeln ...	S3WS5 Bildung im kognitiven Kapitalismus
WS-Schiene 4 (Sa, 16:00–18:00)	SR 1	SR 2	SR 3	SR 121	Münze I	Münze II
	S4WS3 Von «Fight The Power!» bis «Fremd im eigenen Land!»	S4WS2 Lebensweltbezug statt Lesekreis – Einführung in die antikapitalistische Pädagogik	S4WS6 Am Morgen montieren, am Nachmittag tanzen – Bildung in der sozialistischen Gesellschaft	S4WS4 Der Kindheit Raum geben – Gestaltungsmög-lichkeiten am Beispiel Waldorf-kindergarten	S4WS5 How to be an Ally? – Schwerpunkt Antirassismus	S4WS1 Her mit den Gefühlen!? Emotionalität als Thema der politischen Bildungsarbeit
Abschluss	**Münze**					

Fällt leider aus!

Janek Niggemann: Bildungsmaterial zu #NSU-Kritik, Klasse/Klassismus, Organizing & Utopie

Filmvorführung und Diskussion

Berlin Rebel High School

Ein von seinen Schüler_innen selbst-verwaltetes Gymnasium